

МБДОУ детский сад №13
Шураева И.А.

МБДОУ детский сад №13
А.Л.Крылова



Ю.С.Науменко
приказ № 141 от «02» сентября 2024г

Науменко
Юлия
Сергеевна

[illegible]

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №13
«Березка» хутора Бейсужек Второй
муниципального образования
Выселковский район
на 2024-2029г.г.



№ п/п	Содержание	Страница
1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационно-аналитическая справка	7
3	Концепция развития МБДОУ детский сад № 13 «Березка»	14
4	Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации	17
5	Мероприятия по реализации Программы развития	19
6	Мониторинг реализации Программы развития	21
7	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	22

1.Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 «Березка» на 2024-2029 гг.
Разработчики Программы развития	Рабочая группа в составе, утвержденном заведующим МБДОУ детский сад №13 Ю.С.Науменко: 1. Л.Б.Скакун. старший воспитатель 2. Е.А.Малышева воспитатель 3. Е.А.Кардашова воспитатель
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 4745. 4.Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550); 5.Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384); 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296); 7.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573); 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9.Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 «Березка» (утвержден Постановлением администрации муниципального образования Выселковский район № 615 от 27.05.2015г)

	10. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 13 11 Ежегодный план финансово-хозяйственной деятельности
Цель Программы развития	Обеспечение высокого уровня качества дошкольного образования, обладающего свойствами инновационности, отвечающий на вызовы современности, через следующие механизмы: 1. Повышение качества реализации образовательных программ МБДОУ детский сад № 13, на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта. 2.Совершенствование условий профессионального развития педагогов. 3.Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родительской общественностью.
Задачи Программы развития	<i>Задача №1:</i> 1. Трансформировать РППС всех помещений и территории МБДОУ детский сад № 13 таким образом, чтобы каждый воспитанник являлся полноправным членом детсадовского сообщества. 2. Перестроить образовательный процесс от жесткого КТП к планированию гибкому, ориентированному на инициативы детей, родителей и педагогов. <i>Задача №2:</i> 3. Усовершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства <i>Задача №3:</i> 4. Внедрить в работу с родителями воспитанников «Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» (Министерство Просвещения РФ, Институт развития, здоровья и адаптации, 2023г) 5. Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО, а именно: - во внесение изменений в ОП ДО и Программу развития ДОО; - учитывать их мнение в обустройстве РППС ДОО; - во взаимодействии с сетевыми партнерами.
Период реализации Программы развития	5 лет - 2024 -2029 г.г.
Этапы реализации Программы развития	Первый этап – сентябрь-декабрь 2024г. 1.Разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации: 2.Утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей в управление ДОО и новый формат

	взаимодействия с ними Второй этап – январь 2025г. – январь 2029г. - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, - промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы – каждый июль с 2024 по 2027г.г., - при необходимости – внесение изменений в программу на основе результатов промежуточного мониторинга и ВСОКО. Третий этап – январь 2029г – август 2029г. - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, - анализ результатов, - выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. - подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Финансовое обеспечение программы	- бюджетное финансирование, - внебюджетное финансирование (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Порядок управления реализацией Программы развития	Текущее управление программой осуществляется координатором Программы – заведующим Ю.С.Науменко. Корректировки программы осуществляются рабочей группой в соответствии с приказом заведующего
Ожидаемые результаты реализации Программы	МБДОУ детский сад № 13 «Березка» – учреждение, где: - образовательный процесс организован на высоком уровне, с ориентацией на индивидуальные потребности каждого воспитанника; - созданы условия для становления субъектной позиции ребёнка; - созданы условия для непрерывного повышения педагогического мастерства воспитателей и специалистов; - управление осуществляется с учетом мнения родителей; - освоен новый формат взаимодействия с семьями
Контроль исполнения Программы	Контроль за исполнением Программы развития осуществляет Учредитель и коллегиальные органы управления ДОО в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация ДОО несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы развития, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы развития в целом. Результаты контроля представляются на Общем собрании работников МБДОУ детский сад № 13 Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ДОО.

Порядок мониторинга реализации Программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в июле. Форма – аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный – Скакун Л.Б.
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	<i>Кадровые ресурсы:</i> В учреждении работает 7 педагогов, из которых на данный момент присвоена первая квалификационная категория – 1 чел. (10%) Высшая – 5 чел.(80%), соответствие должности – 1 чел (10%) КПК все педагоги проходят 1 раз в 3 года. <i>Материально-технические ресурсы:</i> Каждая группа оборудована мультимедиа и интерактивной доской, имеется в достаточном количестве мебель, однако, недостаточно предметов, позволяющих трансформировать детям пространство группы, мало предметов, обладающих полифункциональностью, требуются ресурсы для обеспечения вариативности при выборе
Ф.И.О., должность, телефон руководителя Программы	Наumenko Юлия Сергеевна, заведующий МБДОУ детский сад № 13 «Березка» 8-861-57-47-169
Адрес официального сайта ДОУ	http://ds13-viselki.ru/
Адрес электронной почты	doy-13@mail.ru

Используемые термины и сокращения:

Детский сад, ДОО, Учреждение – МБДОУ детский сад № 13.

Программа – программа развития детского сада на 2024-2029 годы.

ВСОК ДО, ВСОКО – внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

ПДС – постоянно действующий семинар (мероприятие внутренней системы методической работы).

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ФОП ДО- федеральная образовательная программа дошкольного образования

МКДО – мониторинг качества дошкольного образования.

ОП ДО – образовательная программа дошкольного образования.

РППС – развивающая предметно-пространственная среда.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада.

В Программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие Программы развития обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

2. Информационно-аналитическая справка о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 13 «Березка» хутора Бейсужек Второй муниципального образования Выселковский район

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Березка» хутора Бейсужек Второй муниципального образования Выселковский район

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ детский сад № 13

Юридический адрес: 353136, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, хутор Бейсужек Второй, улица Октябрьская, д. 7

Фактический адрес: 353136, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, хутор Бейсужек Второй, улица Октябрьская, д. 7

Телефон/факс: 8(86157) 47-169

Год ввода в эксплуатацию: 1976г

Электронный адрес: dou-13@mail.ru

Адрес сайта: <http://ds13-viselki.ru/>

Режим работы – с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В МБДОУ ДС № 13 функционируют группы полного дня (10,5 часового пребывания).

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования Выселковский район.

Мощность МБДОУ детский сад № 13: плановая-105 детей; фактическая-60 детей

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 06006 от 30.12.2013 года, бессрочно, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1042315820513 от 11.02.2013г

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-23-01-008466, от 26.03.2015 года.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 23-АЖ № 610014 от 01.07.2010г

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 23-АЖ № 610014 от 01.07.2010г

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 23 № 008939597

Устав МБДОУ утвержден Постановлением администрации муниципального образования Выселковский район № 615 от 27.05.2015г

Система управления образовательным учреждением.

Управление МБДОУ ДС № 13 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно ФЗ № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ ДС № 13, органами самоуправления являются: заведующий, Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Совет Учреждения.

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Непосредственное руководство МБДОУ ДС № 13 осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями. (см. п.5.4.4. Устава МБДОУ ДС № 13).

Совет педагогов	- утверждение образовательных программ Учреждения; - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований ФГОС ДО; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; - рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - выполнение иных функций, для эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения в него; - обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; - рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития материально-технической базы Учреждения.
Совет родителей	- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников; - участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий - привлечение средств от приносящей доход деятельности; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - выполнение иных функций, для эффективной организации образовательной деятельности.

Совет Учреждения	- определение основных направлений развития Учреждения; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников; - рассмотрение Положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; - рассмотрение перечня и тарифов на оказание платных образовательных услуг; - рассмотрение сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; - предложения по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - развития воспитательной работы в Учреждении;
------------------	--

Вывод: Система управления в ДОО разработана и строится в строгом соответствии с нормативно - правовыми актами, регламентирующими управленческую деятельность образовательных учреждений РФ. Структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений ДОО.

Перспектива: активизация деятельности первичной профсоюзной организации ДОО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический состав МБДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Образовательный процесс осуществляют 7 педагогических работников, из них: старший воспитатель - 1, воспитатель - 6, педагог-психолог – 1(внутренний совместитель), учитель - логопед - 1(внутренний совместитель), музыкальный руководитель – 1(внутренний совместитель).

Уровень образования:

Высшее образование	2
Среднее специальное	5

Результаты аттестации:

высшая категория	5
первая квалификационная категория	1
Соответствие занимаемой должности	1
без категории (молодые специалисты)	0

Педагогический стаж:

до 5 лет	2
5-10 лет	1
15-20 лет	2
20-25 лет	2
свыше 25 лет	-

Характеристика контингента воспитанников:

Проектная мощность – 105 детей,

На 1 сентября 2024г. числится 62 ребенка.

Из них мальчиков – 52%

Девочек – 48%

Дети из многодетных семей – 12 чел

Дети из неполных семей – 27 чел

Дети из семей, находящихся в социально неблагоприятной ситуации – 0 чел

Дети, имеющие статус ОВЗ – 1.

Дети из семей, для которых русский язык не является родным – 1 чел.

В Учреждении функционируют 3 группы, из них 2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Характеристика социального окружения

В непосредственной близости от ДОО расположены МКУК «Дом культуры», библиотека, МБОУ СОШ №14, амбулатория. Учреждение осуществляет связь с культурно-просветительскими учреждениями и организациями. Возможности выше названных учреждений ДОО использует в организации воспитательно-образовательного процесса.

Среди родителей воспитанников 43% матерей и 37% отцов имеют высшее образование; 37,3% матерей и 41% отцов – средне-специальное; 8,9% матерей и 7,2% отцов – среднее; 10,8% матерей и 14,8% отцов – незаконченное высшее. По социальному составу семьи воспитанников – это семьи служащих (42,8%), интеллигенции (24,6%), рабочих (23,6%), предпринимателей (9%). Количество семей – 60. Из них полных – 50, неполных – 10, многодетных – 4.

Организация предметно-развивающей среды

Состояние материально – технической базы ДОО соответствует требованиям дошкольного образования и техники безопасности. В ДОО созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей.

В ДОО 3 групповые ячейки, музыкальный зал совмещен со спортивным, кабинеты: заведующего, методический, пищеблок, прачечная. Медицинский блок: кабинет врача, процедурная, изолятор. В групповых комнатах оборудованы центры активности: «Центр грамоты и речи», «Центр математики», «Центр науки», «Центр творчества», «Центр конструирования»

и др. Все центры оснащены дидактическими материалами в соответствии с возрастными особенностями детей.

В спортивном зале установлены: шведская стенка, спортивный комплекс «Юнион», маты, бревна, и другое необходимое оборудование для проведения совместной деятельности по физическому развитию детей и использованию его в самостоятельной детской деятельности.

Музыкальный зал предназначен для проведения занятий, досугов и праздников, и оснащен синтезатором, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием, шумовыми и ударными инструментами и др.

На территории ДОО имеется 3 оборудованных игровых площадок, разбиты цветники, альпийская горка, рокарии, высажена березовая роща.

Сведения об информационно – техническом обеспечении в ДОО

№	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинет заведующего, методический кабинет	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2	Музыкальный центр – 1 шт.	Музыкальный зал/физкультурный зал	Проведение занятий, культурно – досуговых мероприятий
3	Синтезатор – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение ООД, культурно – досуговых мероприятий
4	Персональный компьютер – 1 шт.	Кабинет заведующего	Обработка и хранение информации
5	Мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Музыкальный зал	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
6	МФУ (сканер, принтер и копир) – 2 шт.	Кабинеты: заведующего, методический	Копирование, сканирование, распечатка дидактических пособий
7	Ноутбук – 1 шт.	Методический кабинет	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
8	Цифровой фотоаппарат – 1 шт.	Методический кабинет	Фото культурно-досуговых мероприятий

Условия для сохранения и укрепления здоровья и медицинского сопровождения детей

В ДОУ проводится работа по повышению защитных сил организма и профилактике заболеваний:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, динамические паузы, физкультминутки, индивидуальная работа по развитию движений, бодрящая гимнастика после дневного сна, спортивные развлечения и досуги);
- профилактика управляемых инфекций: прививочная работа, внеплановая иммунизация
- профилактика гриппа и ОРЗ: организация «утреннего фильтра», выявление и изоляция заболевших детей и работников ДОУ, соблюдение режима уборки, проветривания и кварцевания помещений;
- профилактика переутомления: соблюдение режима дня групп в соответствии с возрастной адресацией, оптимизация физической нагрузки, контроль за осанкой детей, за зрительной нагрузкой, смена видов деятельности в течение дня, создание эмоционального комфорта;
- профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний: проведение утренних фильтров, карантинных мероприятий, санитарно-просветительская работа, наглядная агитация;
- организация адаптационного периода: реализация индивидуального подхода и организация гибкого режима;
- профилактика травматизма: обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; проверки прочности крепления детской мебели, спортивного и игрового инвентаря в здании и на территории ДОУ, контроль организации режимных моментов, в том числе прогулок с детьми;
- комплексное обследование специалистов: при поступлении в детский сад, диспансерный осмотр выпускников специалистами детской поликлиники ;
- работа ППк ДОУ, направление воспитанников на районную ТПМПК для определения их дальнейшего образовательного маршрута.

Во всех группах ДОУ проводится ежедневная работа по привитию детям культурно- гигиенических навыков и основ здорового образа жизни. Для этого в группах имеется наглядный и игровой материал, направленный на формирование у детей навыков безопасного поведения в быту и на улице, получение знаний о своём организме и другое.

Вывод: педагогический и административный состав ДОУ совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально - технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Оздоровительная работа в ДОУ организована в соответствии с требованиями СанПиН

Перспектива: совершенствовать здоровьесберегающую образовательную среду, усилить контроль за работой педагогов по укреплению физического и

психического здоровья воспитанников ДОО и взаимодействию с родителями в вопросах здорового образа жизни, повысить эффективность применения педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В ДОО для обеспечения комплексной безопасности разработаны:

- инструкции по охране труда;
- положение о контрольно-пропускном режиме ДОО;
- регламент безопасности образовательной деятельности в ДОО;
- беседы с детьми по правилам безопасности;
- групповые проекты, при реализации которых решаются вопросы общей и личной безопасности.

Проведено обучение работников по охране труда и пожарно - техническому минимуму. Коллектив ДОО строго соблюдает правила комплексной безопасности в кабинетах, в группах и других помещениях, также неукоснительно соблюдают требования СанПиН.

В целях обеспечения безопасности обучающихся регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы щеколдами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. Установлена автоматическая пожарная система (АПС), имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), система внешнего видеонаблюдения, оборудованный пункт охраны.

3. Концепция развития МБДОУ детский сад № 13 «Березка»

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов:

- *Государственная программа «Развитие образования» до 2030 года* (Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701);
- *Концепция подготовки педагогических кадров* (распоряжение Правительства от 24.06.2022г. №1688-р);
- *Федеральный закон от 14.07.2022г. №298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Федеральный закон от 14.07.2022г. №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Приказ МинПросвещения России от 21.07.2022г. №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ».*

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание универсального образовательного пространства, способствующего развитию педагогического мастерства у воспитателей и специалистов Учреждения, становлению позиции субъекта у воспитанников, а также развитию новых форм сотрудничества педагога и родителя.

Повышение качества реализации образовательных программ МБДОУ детского сада № 13 на основе осмысления ФГОС ДО требует комплекса мероприятий в основе которых лежит принцип индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта, что требует трансформации РППС в группах и на территории детского сада, а также выстраивания новой системы методической работы с педагогами, в ходе которой происходит совершенствование условий профессионального развития и детский сад становится ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства. Обновление содержания работы с родительской общественностью обуславливает поиск новых форм и развитие взаимодействия с семьями хутора Бейсужек Второй.

Целостное представление концепции желаемого будущего состояния МБДОУ детский сад № 13 предполагает наличие следующих взаимосвязанных блоков:

1. Концепция образовательной системы

Общие принципы: образовательная среда строится на основе системы принципов деятельностного обучения.

Система организации образовательного процесса:

Образовательный процесс реализуется через создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему психолого-педагогических и пространственных условий.

Ожидаемый результат: образовательная среда, способствующая накоплению ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с другими детьми и взрослыми.

Базовые требования к образовательному процессу:

Планирование образовательного процесса на основе педагогического наблюдения и с учетом инициатив детей, мотивация воспитанников через трансформацию РППС, использование технологии «Ситуация» как основного образовательного инструмента. Переход от учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса на модель личностно-ориентированную.

2. Концепция обеспечивающей системы

Система жизнеобеспечения деятельности МБДОУ детский сад № 13 построена по принципу «лучше меньше, да лучше»: минимальный, предельно простой и понятный коллективу документооборот, сокращение номенклатуры дел педагогов, полное укомплектование вспомогательными кадрами, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО (младшие воспитатели, дворник). Отсутствие дефицитов в обеспечении необходимыми хозяйственными принадлежностями, своевременное поступление средств на ремонт и содержание территории и зданий ДОО.

3. Концепция желаемого состояния коллектива

Педагогический коллектив стабилен и представлен коллективом единомышленников, с любовью относящихся к своей профессии. Обладающих высокой квалификацией (90% имеет квалификационную

категорию), непрерывно повышающих свое профессиональное мастерство на внутренних и внешних мероприятиях (КПК, семинары, ПДС, индивидуальная работа). Педагогический штат полностью укомплектован, в т.ч. специалистами. В коллективе реально функционирует наставничество по разным направлениям педагогической работы (ИКТ, современные пед.технологии, взаимодействие с родителями, наполнение РППС и др.)

4. Концепция управляющей системы

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство осуществляется заведующим МБДОУ детский сад № 13, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами коллегиального управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический Совет;
- Совет родителей;
- профсоюз.

Общее собрание и профсоюз осуществляют полномочия трудового коллектива:

- Обсуждает проект коллективного договора, его выполнение работодателем;
- Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по укреплению сплоченности коллектива;
- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников;
- Обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью:

- Отбирает и утверждает образовательные программы и программу развития;
- Рассматривает и утверждает годовой план работы;
- Обсуждает вопросы отбора содержания, форм и методов организации образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- Рассматривает вопросы непрерывного профессионального развитие педагогических кадров.

Совет родителей функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп: обсуждают текущие вопросы участия родителей в жизни группы;
2. Совет родителей (от каждой группы по одному представителю от группы). Обсуждает и согласует стратегические вопросы развития и деятельности Учреждения, в том числе: совершенствование образовательных программ и программы воспитания ДОО, обсуждение организации образовательного процесса, обсуждение и согласование программы развития.

Учредитель – управление по образованию и науке администрации города Сочи осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

В Учреждении отсутствует жестко регламентированное планирование деятельности, осуществлен переход к гибкому планированию с учетом потребностей педагогов, родителей и воспитанников.

4. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации

Миссия детского сада - заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Социально-педагогическая миссия ДОО состоит в обеспечении доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста, в соответствии с государственными требованиями и запросом со стороны родителей. Дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ДОО стремится расширить вариативность дошкольных программ и форм получения дошкольного образования;
- по отношению к социуму миссия ДОО состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов к развитию дошкольного образования с тем, чтобы расширить ресурсную базу дошкольного образования;
- по отношению к системе образования миссия ДОО заключается в расширении доступности новаций посредством трансляции передового опыта педагогических работников;
- по отношению к дошкольным учреждениям города миссия ДОО заключается в разработке инновационных проектов по актуальным направлениям;
- по отношению к педагогическому коллективу ДОО создаёт условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и непрерывного повышения квалификации.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2029 года:

Преобразование системы методической работы:

1. Увеличение числа квалифицированных педагогов за счет развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства, включающей в себя программу сотрудничества с передовыми образовательными организациями города, края и страны;
2. Изменение подхода к ведению экрана профессионального мастерства: переход от профиля результативности к профилю компетенций;
3. Внедрение модели наставничества.

Совершенствование образовательного процесса:

1. Преобразование РППС групп, помещений и территории ДОО до базового уровня шкал МКДО;
2. Апробирование различных форматов гибкого планирования во всех возрастных группах;

3. Переход от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения образовательного процесса;

4. Создание психолого-педагогических условий для развития субъектной позиции воспитанников.

Целью программы является обеспечение высокого уровня качества дошкольного образования, обладающего свойствами инновационности, имеющего опережающий характер, отвечающий на вызовы современности, через следующие механизмы:

1.Повышение качества реализации образовательных программ МБДОУ детский сад № 13, на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта.

2.Совершенствование условий профессионального развития педагогов, когда детский сад является ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.

3.Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родительской общественностью.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

По реализации механизма №1:

1. Трансформировать РППС всех помещений и территории МБДОУ детский сад № 13 таким образом, чтобы каждый воспитанник чувствовал себя как дома – полноправным членом детсадовского сообщества.

2. Перестроить образовательный процесс от жесткого КТП к планированию гибкому, ориентированному на инициативы детей, родителей и педагогов.

По реализации механизма №2:

1. Усовершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства.

По реализации механизма №3:

1. Внедрить в работу с родителями воспитанников «Программу просвещения», разработанную институтом «ИРЗАР»

2. Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО, а именно:

- во внесение изменений в ОП ДО и Программу развития ДОО;
- учитывать их мнение в обустройстве РППС ДОО;
- во взаимодействии с сетевыми партнерами.

Этапы реализации:

Первый этап – сентябрь-декабрь 2024г

- разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации:

- утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов;
- утверждение новой системы стимулирующих выплат, на основе экрана профессионального мастерства.

- утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей в управление ДОО и новый формат взаимодействия с ними

Второй этап – январь 2025г. – январь 2029г

- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы,

- промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы – каждый июль с 2025 по 2028г.г.,

- при необходимости – внесение изменений в программу на основе результатов промежуточного мониторинга и ВСОКО.

Третий этап – январь 2029г – август 2029г

- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы,

- анализ результатов,

- выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития,

- подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

5. Мероприятия по реализации Программы развития

Даты	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
Первый этап – подготовительный				
09-12 2024г	Разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации:	1. Утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов; 2. Утверждение новой системы стимулирующих выплат, на основе экрана профессионального мастерства. 3. Утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей в управление ДОО и новый формат взаимодействия с ними	- готовность педагогов и родителей принимать участие в обсуждении и утверждении новых нормативных актов ДОО; - организация онлайн обсуждения с использованием Яндекс-форм; - проведение собраний трудового коллектива, общего родительского собрания для утверждения нормативных документов.	Обновлена нормативно-правовая база, регламентирующая методическую работу, взаимодействие с родителями и управленческую кадровую работу
Второй этап – основной				
01 2025г. – 01 2029г	Переход от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения образовательного процесса,	Трансформация РППС групп, помещений и территории ДОО по следующему плану: - 2024-2026 г.г. – группы; - 2026-2027 г.г. – холлы и рекреации; - 2027-2029 г.г. – территория и участки. Апробация различных форм гибкого	повышение компетенций педагогов по возможностям преобразования РППС на КПК и внутренних ПДС; - перестановка и перенаполнение РППС	РППС всего ДОО трансформирована, что создает условия для развития субъектной позиции воспитанни

	Создание психолого-педагогических условий для развития субъектной позиции воспитанников.	планирования образовательного процесса во всех возрастных группах (наличие гибких планов).	групп, рекреаций и территории с учетом мнения родителей и воспитанников; - выбор и поиск опытным путем оптимальных форм гибкого планирования; -внедрение гибкого планирования в повседневную практику.	ков. Благодаря гибкому планированию с учетом инициатив детей педагоги выстраивают образовательный процесс на основе личностно-ориентированной модели
01 2025г. – 01 2029г	Совершенствование системы методической работы в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов	В показатели экрана профессионального мастерства включены умения и компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» Внедрение модели наставничества в систему методической работы Проведение ПДС на основе профессиональных дефицитов педагогов Подготовка педагогов и их участие в конкурсах профессионального мастерства	Повышение компетенций старшего воспитателя Желание педагогов профессионально развиваться Готовность педагогов быть наставниками и участниками конкурсов профессионального мастерства	Детский сад становится реальным ресурсом непрерывного профессионального развития
01 2025г. – 01 2029г	Развитие комплексной системы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей раннего возраста, включающей в себя охват малышей программами раннего развития.	Внедрение в систему работы с родителями «Программы просвещения»	Изучение педагогами «Программы просвещения» и ее апробация во взаимодействии с родителями	Включение в комплексную систему психолого-педагогической поддержки семей «Программы просвещения»
Третий этап – рефлексивный				
01 2029г – 08 2029г	Анализ результатов, определение перспектив дальнейшего развития.	- итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы в соответствии с количественными индикаторами и качественными показателями раздела 6. - анализ степени достижения	Самоанализ педагогов результативности своей деятельности в соответствии с поставленными Программой задачами Независимая оценка	Определение стратегии дальнейшего развития с учетом

		результатов и определение новых стратегических задач развития Учреждения	результатов программы Советом родителей Внутренняя оценка степени достижения результатов Программы методической службой ДОО	результатов в реализации Программы
--	--	--	--	------------------------------------

6. Мониторинг реализации Программы развития

Мониторинг эффективности реализации программы проводится ежегодно, в июле, в период с 2025 по 2029 г.г.

Инструменты оценки – инструментарий ВСОК ДО, шкалы МКДО в последних редакциях, инструментарий педагогической диагностики.

Качественные результаты Программы и количественные индикаторы эффективности обозначены на момент окончания реализации Программы (август 2029 года).

Механизмы и задачи Программы	Качественные результаты и количественные индикаторы эффективности
Механизм №1 Повышение качества реализации образовательных программ МБДОУ детский сад № 13, на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта. Задачи: 1. Трансформировать РППС всех помещений и территории МБДОУ детский сад № 13 таким образом, чтобы каждый воспитанник чувствовал себя как дома – полноправным членом детсадовского сообщества. 2. Перестроить образовательный процесс от жесткого КТП к планированию гибкому, ориентированному на инициативы детей, родителей и педагогов.	Качественный результат: Образовательный процесс выстроен в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО: осуществлен полный переход от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения образовательного процесса, созданы психолого-педагогические условия для развития субъектной позиции воспитанников. <i>Количественные индикаторы:</i> 1. РППС групп, помещений и территории ДОО имеет базовую оценку (3 балла) при проведении внутренней оценки с использованием шкал МКДО; 2. Гибкое планирование образовательного процесса освоено во всех возрастных группах (наличие гибких планов).
Механизм №2 Совершенствование условий профессионального развития педагогов, когда детский сад является ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства. Задачи: 1. Увеличение числа квалифицированных педагогов за счет развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства, включающей в себя программу сотрудничества с передовыми образовательными организациями края и страны 2. Изменение подхода к ведению экрана	Качественный результат: Результат: детский сад – реальный ресурс непрерывного профессионального развития. <i>Количественные индикаторы:</i> 1. Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию – 100% - Доля педагогов, транслирующих собственный педагогический опыт, на мероприятиях разного уровня - 100% - Доля педагогов, побывавших на стажировке/обучении в передовых образовательных организациях края или страны – 50%

профессионального мастерства: переход от профиля результативности к профилю компетенций 3. Внедрение модели наставничества	2. В показатели экрана профессионального мастерства включены умения и компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» 3. Обновленное положение о наставничестве, приказы и программа наставничества в ДОО Доля педагогов, задействованных в качестве наставников – 30%
Механизм №3 Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родительской общественностью Задачи: 1. Внедрить в работу с родителями воспитанников и родителями «Программу просвещения» 2. Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО	Качественный результат: Развитие комплексной системы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей раннего возраста, включающей в себя охват малышей программами раннего развития. <i>Количественные индикаторы:</i> 1. Программа компетентного родительства для просвещения родителей, имеющих детей от 1 года, до момента их поступления в школу (наличие, экспертиза, реквизиты). 2. Программы, договора о сетевом сотрудничестве, планы по благоустройству РППС согласованы с Советом родителей.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- Развивающая предметно-пространственная среда организована на принципах Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).
- Детский сад:
 1. современно оснащен и эстетически привлекателен
 2. с комфортными психолого-педагогическими условиями
 3. с высоким профессионализмом сотрудников
 4. с индивидуальным подходом к ребенку
 5. с качественной подготовкой к школе
 6. с использованием современных программ и технологий (включая здоровье сбережение)
- Родители готовы участвовать в жизни МБДОУ, большинство из них хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы. В целом многие родители (законные представители) воспитанников владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями.
- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.